

Министерство образования Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Вышневолоцкий колледж»

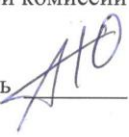
Методическая разработка
открытого урока учебной практики
для профессии 36.01.06. «Машинист дорожных и строительных
машин» по теме «Практическое вождение гусеничного
трактора»
Урок № 1. Упражнения в приемах пользования органами
управления трактора ДТ-75.

Разработчик:
Виноградов Александр Владимирович,
мастер производственного обучения

Вышний Волочек
2018 г

Методическая разработка рассмотрена цикловой комиссией
профессионального цикла
Протокол заседания цикловой комиссии № 4 от «20» 02 2018г.

Председатель


А.Ю.Иванов

Разработал: мастер производственного обучения



А.В. Виноградов

Рецензенты:

Председатель цикловой комиссией профессионального цикла


А.Ю.Иванов

Директор ООО «Вышневолоцкое ДРСУ»


И.И. Шкредов

Пояснительная записка

Для проведения открытого урока было выбрано учебное занятие №1. На тему программы отводится 6 часов. Эта тема является промежуточным звеном в процессе формирования профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает подготовку к производственной практике, на которой ребятам предстоит самостоятельно проводить вождение тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Основными целями урока являются:

1. Ознакомить обучающихся с рычагами управления и педалями гусеничного трактора ДТ-75, правилами пользования рычагами управления и педалями и их назначением.
2. Ознакомить обучающихся с контрольными приборами, их назначением и показаниями при работе трактора
3. Выработать первоначальные умения пользования рычагами и педалями трактора ДТ-75 при запуске стартером двигателя.
4. Научить правильной посадки обучающегося в кабине трактора ДТ-75. Ознакомить с правилами техники безопасности при запуске двигателя трактора ДТ-75.
5. Побуждать обучающихся к мышлению во время работы.
6. Развивать их творческие способности, сообразительность, производственную смекалку; умения реализовывать межпредметные связи через организацию практической работы.
7. Воспитать у учащихся бережное отношение к технике, инструменту и материалам.
8. Воспитывать аккуратность и внимательность в работе, бдительность в соблюдении требований безопасности труда.
9. Формирование интереса к профессии

По итогам урока обучающийся должен:

Знать: рычаги управления и педали гусеничного трактора ДТ-75

Уметь: Пользоваться рычагами управления и педалями при запуске двигателя. трактора ДТ-75 при запуске стартером двигателя; при трогании трактора с места и его остановки; в процессе работы. Пользование дополнительными рычагами.

Иметь навык: правильной посадки обучающегося в кабине трактора ДТ-75; пользование контрольными приборами в процессе работы трактора.

План урока № 1

Тема урока. Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользования рабочими органами и педалями, изучение контрольно – измерительных приборов трактора ДТ 75

Цель урока:

Обучающая:

1. Ознакомить обучающихся с рычагами управления и педалями колесного трактора ДТ-75, правилами пользования рычагами управления, педалями и их назначением.
2. Ознакомить обучающихся с контрольными приборами, их назначением и показаниями при работе трактора
3. Выработать первоначальные умения пользования рычагами и педалями трактора ДТ-75 при запуске стартером двигателя.
4. Научить правильной посадки обучающегося в кабине трактора ДТ-75. Ознакомить с правилами техники безопасности при запуске двигателя трактора ДТ-75.

Воспитательная: Воспитать у учащихся бережное отношение к технике, инструменту и материалам. Воспитывать аккуратность и внимательность в работе, бдительности в соблюдении требований безопасности труда.

Развивающая: Побуждать обучающихся к мышлению во время работы. Развивать их творческие способности, сообразительность, производственную смекалку.

Тип урока: Урок изучения трудовых приемов.

Вид урока: Урок практической работы.

Метод обучения: наглядный, практический, индивидуальный.

Материально-техническое оснащение: трактор ДТ-75, комплект инструмента, заправочные материалы (ГСМ), обтирочный материал, медицинская аптечка.

Учебно-производственные работы:

Пользование рычагами управления и педалями при запуске двигателя.

Пользование рычагами и педалями при трогании трактора с места и его остановки.

Пользование рычагами и педалями при управлении трактором в процессе работы.

Пользование дополнительными рычагами.

Пользование контрольными приборами в процессе работы трактора.

Место проведения: Гараж, учебный полигон.

Время проведения: 45 мин.

Ход урока.

I. Организационная часть (3 мин)

1. Проверить наличие обучающихся, форму одежды, сообщить тему и цель урока:

тема урока: «Упражнения в приемах пользования органами управления трактора ДТ-75»;

цель урока: ознакомить обучающихся с рычагами управления и педалями гусеничного трактора ДТ-75, правилами пользования рычагами управления и педалями и их назначением, контрольными приборами, их назначением и показаниями при работе трактора, выработать первоначальные умения пользования рычагами трактора ДТ-75 при запуске двигателя, научить правильной посадки учащегося в кабине трактора ДТ-75.

2. Провести вводный инструктаж

II. Повторение-проверка знаний обучающихся (5 мин)

1. Схема переключения скоростей:

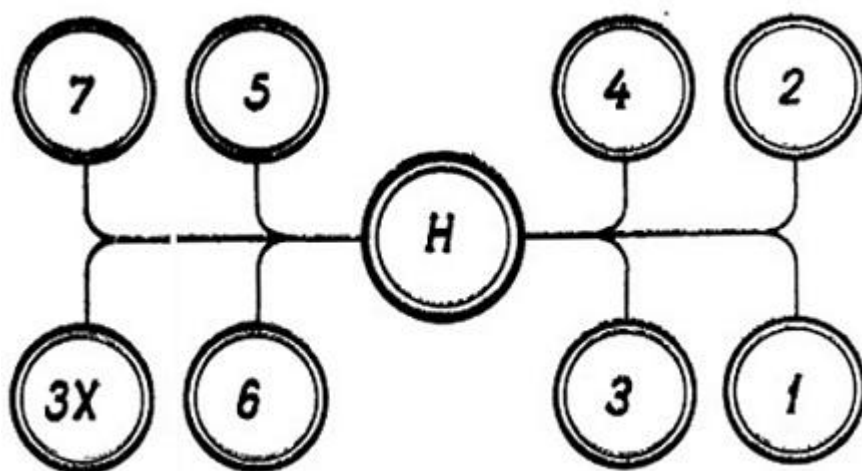


схема 1.

- ЕТО трактора ДТ-75,
- назначение рычагов для пуска двигателя,
- назначение рычагов и педалей при пуске и остановки трактора,
- назначение дополнительных рычагов,
- назначение контрольных приборов и их показания при работе трактора,

2. Проверка знаний обучающихся по вопросам техники безопасности

- при запуске двигателя,
- при трогании трактора,
- при движении трактора и его остановке.

Приспособления и рычаги для запуска двигателя: ручной насос для подкачки топлива, кнопка включения массы, ручной рычаг газа, флажок или кнопка для включения зажигания;

This diagram shows an exploded view of a mechanical assembly, likely a portable electronic or communication device. The components are numbered 1 through 31. The main housing is shown with its front panel (1) and side panel (2) detached. Internal components include a control panel (3) with various knobs and switches (4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31). A large, complex mechanical assembly (31) is shown at the bottom, which appears to be a motor or actuator. The diagram illustrates the relationship between the external housing and the internal mechanical and electrical components.

- 1— указатель температуры воды в системе охлаждения дизеля;
 - 2— амперметр;
 - 3— указатель давления масла в системе смазки дизеля;
 - 4— включатель стеклоочистителя;
 - 5— фонарь контрольной лампы, сигнализирующий о включении аккумуляторной батареи на «массу»;
 - 6— фонарь контрольной лампы, сигнализирующий о перегреве масла в системе смазки дизеля;
 - 7— фонарь контрольной лампы — световой сигнал работы звукового сигнала;
 - 8—9—рычаги управления тормозами планетарного механизма поворота.
- Для поворота трактора по дуге большого радиуса плавно оттяните назад соответствующий рычаг;

- 10 – трос управления автосцепкой;
- 11 - включатель задних фар;
- 12 - включатель плафона кабины;
- 13 - кнопка включения звукового сигнала;
- 14 - включатель передних фар и освещения щитка контрольных приборов;
- 15 - переключатель включения отопителя или вентиляционной установки кабины;
- 16 - кнопка включения магнето пускового двигателя. После нажатия на кнопку прекращается подача тока на искровую свечу пускового двигателя;
- 17 - рычажок включателя электростартера;
- 18 - включатель «массы» трактора. Для включения аккумуляторной батареи из электрической цепи нажмите на малую боковую кнопку включателя «массы», для включения — на большую кнопку;
- 19 - розетка штепсельная для подключения переносной лампы;
- 20 - педаль главной муфты сцепления. Нажатием ноги на педаль муфта выключается;
- 21 - рычаг управления подачей топлива. При крайнем нижнем положении рычага подача топлива максимальная, при крайнем верхнем положении рычага подача топлива выключена;
- 22 - рукоятка управления воздушной заслонкой карбюратора;
- 23 - валик управления краником отстойника бензинового бака пускового двигателя; при повороте валика против хода часовой стрелки кран открывается;
- 24 - головка цепи управления шторкой радиатора. Для закрытия шторки цепь выведите из паза, потяните назад за головку и введите в паз;
- 25 - рычаги управления золотниками распределителя гидросистемы. Левый рычаг служит для управления выносным цилиндром, подключенным с левой стороны трактора, средний — для управления основным задним цилиндром, правый — для управления правым выносным цилиндром;
- 26 - педаль левого остановочного тормоза;
- 27 - педаль правого остановочного тормоза;
- 28 - рычаг вала отбора мощности. Для включения в работу вала отбора мощности рычаг переведите назад, для выключения — вперед. Включать и выключать вал отбора мощности разрешается только при выключенной главной муфте сцепления;
- 29 - рычаг переключения передач. Рычаг может быть установлен в девяти положениях. Переключать передачи можно только при полностью выключенной главной муфте сцепления;
- 30 - рычаг включения ходоуменьшителя
- 31 - рычаг управления муфтой сцепления редуктора пускового двигателя и шестерней механизма выключения. При крайнем нижнем положении включается муфта сцепления редуктора, при крайнем верхнем положении — шестерня механизма выключения.

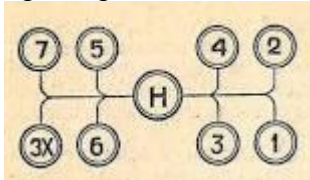
Показания контрольных приборов при допустимых режимах должны быть следующими:

- а) стрелка амперметра должна отклоняться вправо (в сторону плюса) от нулевого деления шкалы;
- б) указатель давления масла в системе смазки дизеля должен показывать давление 0,3—0,5 МПа (3—5 кгс/см²);
- в) указатель температуры воды в системе охлаждения дизеля должен показывать температуру 348—373К (75°—100°С).

Таблица 2.

№	Последовательность выполнения заданий.	Технологические условия и указание к выполнению задания.	Оборудование, инструменты, материалы.
1.	Контрольно-измерительные приборы.	Указатель температуры воды в системе охлаждения. Температура воды в системе охлаждения должна быть 75°—100°С Указатель давления масла в системе смазки. Нормальное давление масла 3-5 кг/см. Минимальное давление	Панель приборов трактора ДТ 75

		масла 1кг/см. Указатель уровня дизельного топлива в баке. Тахоспидометр указывает обороты коленчатого вала и моточасы. Индикатор степени засоренности воздухоочистителя дизеля. Указатель тока аккумуляторной батареи (амперметр) Контрольная лампа включения (массы) Контрольная лампа дальнего света Переключатель ближнего и дальнего света Кнопка звукового сигнала Блок плавких предохранителей	
2.	Рычаги для запуска основного двигателя СМД 14	Рычаг подачи топлива. Ключ включения стартера	Панель приборов трактора ДТ 75 Двигатель СМД 14
3.	Рычаги и педали для пуска трактора с места и его остановки.	Педадь муфты сцепления Рычаг коробки перемены передач Рычаг переключения понижающего редуктора Рычаг управления подачей топлива Рычаг правого, левого тормоз (фракцион) Педали левого и правого тормозов Рычаг стояночного тормоза	Кабина трактора ДТ 75
4.	Дополнительные рычаги.	Маховик шторки водяного радиатора Маховик ГСВ, рычаг ГСВ Рычаги управления навесной гидросистемы Рычаг ВОМ, рычаг блокировки навесного устройства, рукоятка силового (позиционного) регулятора, включатель массы, включатель задних фар	Кабина трактора ДТ 75
5.	Ежесменное техническое	Очистить трактор от	Трактор ДТ 75 , ГСМ,

	обслуживание	пыли и грязи. Произвести наружный осмотр креплений и узлов. Проверить и при необходимости долить: Уровень диз. масла в картере двигателя. Наличия охлаждающей жидкости в системе охлаждения. Наличия бензина в баке пускового двигателя. Наличия дизтоплива в баке для диз. топ.	Обтирочный материал
6.	Запустить основной двигатель СМД 14	Прогреть пусковой двигатель Перевести рычаг подачи дизельного топлива вправо Включить выключатель массы Повернуть ключ стартера по часовой стрелке и запустить основной двигатель Проверить давление масла по датчику Проверить работу двигателя на слух	Трактор ДТ 75
7.	Пустить трактор ДТ 75	Снизить частоту вращения коленчатого вала дизеля Выжать педаль сцепления до отказа и удерживать ее в таком положении Включить передачу Выключить стояночный тормоз Увеличить подачу дизтоплива педалью и плавно отпустить педаль сцепления	Трактор ДТ 75 
10.	Остановить трактор ДТ 75	Выжать педаль сцепления до отказа Выключить передачу и поставить рычаг КПП в нейтральное положение Отпустить педаль сцепления Уменьшить подачу диз. топ. Включить стояночный	Трактор ДТ 75

	тормоз	
--	--------	--

3. Упражнения обучающихся и текущее инструктирование.

1. Контроль и правильность рабочей позы, и положение рук на рулевых рычагах управления.
2. Пользование рычагами и педалями при троганье и остановки трактора.
3. Пользование рычагами и педалями при включении и выключении передач.
4. Пользование рычагами и педалями при экстренной остановке трактора.
5. Соблюдение правил техники безопасности на всем протяжении занятия.
6. Исправление неточностей при выполнении задания.

Дополнительное оборудование.

Контрольные приборы.

Демонстрация запуска двигателя.

Демонстрация троганья и остановки трактора.

Демонстрация включения и выключения 1 передачи.

Демонстрация посадки в тракторе и положения рук на рулевых рычагах управления.

IV. Закрепление нового материала (14 мин)

1. Теоретические вопросы обучающимся

1. В какой последовательности осуществляют запуск двигателя?
2. В какой последовательности останавливают двигатель?
3. Какие меры техники безопасности следует соблюдать при запуске двигателя?
4. Какие контрольные приборы установлены на щитке приборов и что контролирует каждый из них?
5. Назначение муфты сцепления?
6. В какой последовательности осуществляется троганье трактора с места?
7. Как остановить трактор?
8. Как произвести экстренную остановку трактора?
9. Показать посадку в тракторе и положение рук на рулевых рычагах управления.

2. Тренировочные упражнения.

Запуск двигателя.

Троганье и остановка трактора.

Включение и выключение 1 передачи.

Посадка в тракторе и положение рук на рулевых рычагах управления.

3. Определение типичных ошибок при выполнении задания и способов их устранения: торопливость при выполнении запуска двигателя, нарушение техники безопасности при запуске двигателя, быстрое включение муфты сцепления

V. Итоги урока (2 мин)

1. Сообщение о достижении цели урока.
2. Выполнение нормы времени задания.
3. Организация рабочего места.
4. Соблюдения правил ТБ.
5. Самостоятельный разбор ошибок.
6. Характерные ошибки на уроке.
7. Экономическое обоснование урока.
8. Объявление оценок по таблице критерия оценок.

VI. Домашнее задание (1 мин) :

Повторить ЕТО, ТБ при запуске, ТБ при вождении трактора, схему переключения коробки передач трактора ДТ-75

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Техника безопасности при запуске двигателя

1. Поставить рычаг коробки перемены передач в нейтральное положение.
2. Поставить рычаг тормоза в положение включено.
3. Нельзя доверять запуск посторонним лицам.
4. При запуске двигателя не должно находиться посторонних в кабине трактора.
5. Нельзя заводить перегретый двигатель.
6. При запуске не стоять спереди и сзади трактора.

Приложение 2.

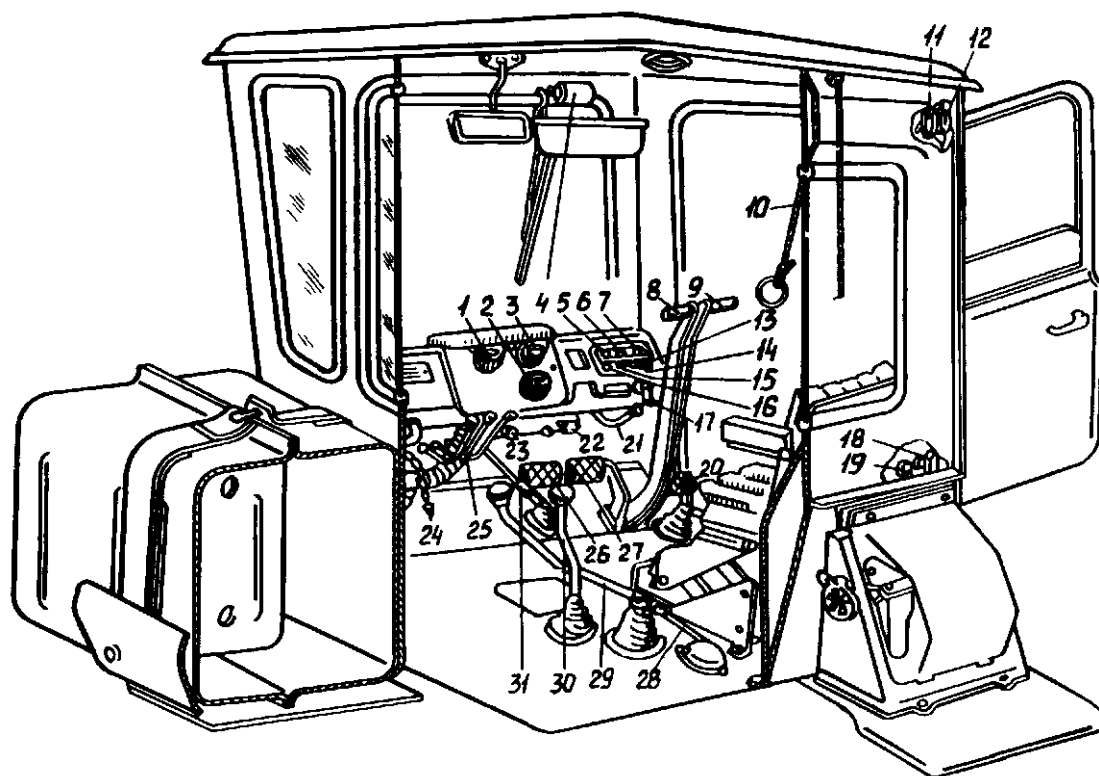
Техника безопасности при вождении трактора

1. При трогании трактора с места следует убедиться, что нет людей впереди и сзади трактора и дать предупредительный сигнал.
2. Кабина оборудована одноместным сидением, поэтому при движении в тракторе должен находиться один водитель.
3. Подъезжать к агрегируемой машине для ее сцепки нужно задним ходом на малой скорости и без рывков, между трактором и машиной не должно быть людей.
4. Сцепку выполнять только при остановке трактора.
5. После остановки трактора нельзя от него уходить, не заглушив трактор.
6. Нельзя находиться под навесной машиной (или на ней), поднятой в транспортное положение.
7. При стоянке навешенную машину нужно опустить на землю.
8. Перед подъемом и опусканием навесной машины, а также при поворотах необходимо убедиться, что нет людей или каких-нибудь препятствий в зоне досягаемости агрегата.
9. Скорость трактора на поворотах не должна превышать 5км/час.
при работе трактора в транспортной колонне интервал между тракторами должен быть 30-40м.

Приложение 3.

№	Ф.И.О.	Организация рабочего места			ТБ			Е.Т.О.			Запуск пускового и основного двигателей			Пользование рычагами и педалями при пуске и остановки трактора			Пользование рычагами и педалями при переключении передач			Итого

Приложение 4. схема 2.



- 1— указатель температуры воды в системе охлаждения дизеля;
- 2— амперметр;
- 3— указатель давления масла в системе смазки дизеля;
- 4— включатель стеклоочистителя;
- 5— фонарь контрольной лампы, сигнализирующий о включении аккумуляторной батареи на «массу»;
- 6— фонарь контрольной лампы, сигнализирующий о перегреве масла в системе смазки дизеля;
- 7— фонарь контрольной лампы — световой сигнал работы звукового сигнала;

- 8—9—рычаги управления тормозами планетарного механизма поворота. Для поворота трактора по дуге большого радиуса плавно оттяните назад соответствующий рычаг;
- 32 – трос управления автосцепкой;
- 33 - включатель задних фар;
- 34 - включатель плафона кабины;
- 35 - кнопка включения звукового сигнала;
- 36 - включатель передних фар и освещения щитка контрольных приборов;
- 37 - переключатель включения отопителя или вентиляционной установки кабины;
- 38 - кнопка включения магнето пускового двигателя. После нажатия на кнопку прекращается подача тока на искровую свечу пускового двигателя;
- 39 - рычажок включателя электростартера;
- 40 - включатель «массы» трактора. Для включения аккумуляторной батареи из электрической цепи нажмите на малую боковую кнопку включателя «массы», для включения — на большую кнопку;
- 41 - розетка штепсельная для подключения переносной лампы;
- 42 - педаль главной муфты сцепления. Нажатием ноги на педаль муфта выключается;
- 43 - рычаг управления подачей топлива. При крайнем нижнем положении рычага подача топлива максимальная, при крайнем верхнем положении рычага подача топлива выключена;
- 44 - рукоятка управления воздушной заслонкой карбюратора;
- 45 - валик управления краником отстойника бензинового бачка пускового двигателя; при повороте валика против хода часовой стрелки кран открывается;
- 46 - головка цепи управления шторкой радиатора. Для закрытия шторки цепь выведите из паза, потяните назад за головку и введите в паз;
- 47 - рычаги управления золотниками распределителя гидросистемы. Левый рычаг служит для управления выносным цилиндром, подключенным с левой стороны трактора, средний — для управления основным задним цилиндром, правый — для управления правым выносным цилиндром;
- 48 - педаль левого остановочного тормоза;
- 49 - педаль правого остановочного тормоза;
- 50 - рычаг вала отбора мощности. Для включения в работу вала отбора мощности рычаг переведите назад, для выключения — вперед. Включать и выключать вал отбора мощности разрешается только при выключенной главной муфте сцепления;
- 51 - рычаг переключения передач. Рычаг может быть установлен в девяти положениях. Переключать передачи можно только при полностью выключенной главной муфте сцепления;
- 52 - рычаг включения ходоуменьшителя
- 53 - рычаг управления муфтой сцепления редуктора пускового двигателя и шестерней механизма выключения. При крайнем нижнем положении включается муфта сцепления редуктора, при крайнем верхнем положении — шестерня механизма выключения.

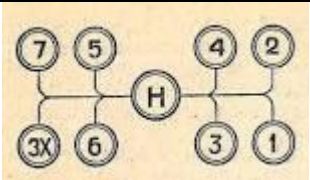
Показания контрольных приборов при допустимых режимах должны быть следующими:

- а) стрелка амперметра должна отклоняться вправо (в сторону плюса) от нулевого деления шкалы;
- б) указатель давления масла в системе смазки дизеля должен показывать давление 0,3—0,5 МПа (3—5 кгс/см²);
- в) указатель температуры воды в системе охлаждения дизеля должен показывать температуру 348—373 К (75°—100°С).

Приложение 5. Таблица 2.

№	Последовательность выполнения заданий.	Технологические условия и указание к выполнению задания.	Оборудование, инструменты, материалы.
1.	Контрольно-измерительные приборы.	Указатель температуры воды в системе охлаждения. Температура воды в системе охлаждения должна быть 75°—100°С Указатель давления масла в системе смазки. Нормальное давление масла 3-5 кг/см. Минимальное давление масла 1кг/см. Указатель уровня дизельного топлива в баке. Тахоспидометр указывает обороты коленчатого вала и моточасы. Индикатор степени засоренности воздухоочистителя дизеля. Указатель тока аккумуляторной батареи (амперметр) Контрольная лампа включения (массы) Контрольная лампа дальнего света Переключатель ближнего и дальнего света Кнопка звукового сигнала Блок плавких предохранителей	Панель приборов трактора ДТ 75
2.	Рычаги для запуска основного двигателя СМД 14	Рычаг подачи топлива. Ключ включения стартера	Панель приборов трактора ДТ 75 Двигатель СМД 14
3.	Рычаги и педали для пуска трактора с места и его остановки.	Педадь муфты сцепления Рычаг коробки перемены передач Рычаг переключения понижающего редуктора Рычаг управления	Кабина трактора ДТ 75

		подачей топлива Рычаг правого, левого тормоз(фракцион) Педали левого и правого тормозов Рычаг стояночного тормоза	
4.	Дополнительные рычаги.	Маховик шторки водяного радиатора Маховик ГСВ, рычаг ГСВ Рычаги управления навесной гидросистемы Рычаг ВОМ, рычаг блокировки навесного устройства, рукоятка силового (позиционного) регулятора, включатель массы, включатель задних фар	Кабина трактора ДТ 75
5.	Ежедневное техническое обслуживание	Очистить трактор от пыли и грязи. Произвести наружный осмотр креплений и узлов. Проверить и при необходимости долить: Уровень диз. масла в картере двигателя. Наличия охлаждающей жидкости в системе охлаждения. Наличия бензина в баке пускового двигателя. Наличия дизтоплива в баке для диз. топ.	Трактор ДТ 75 , ГСМ, Обтирочный материал
6.	Запустить основной двигатель СМД 14	Прогреть пусковой двигатель Перевести рычаг подачи дизельного топлива вправо Включить выключатель массы Повернуть ключ стартера по часовой стрелке и запустить основной двигатель Проверить давление масла по датчику Проверить работу двигателя на слух	Трактор ДТ 75
7.	Пустить трактор ДТ 75	Снизить частоту вращения коленчатого вала дизеля	Трактор ДТ 75

		Выжать педаль сцепления до отказа и удерживать ее в таком положении Включить передачу Выключить стояночный тормоз Увеличить подачу дизтоплива педалью и плавно отпустить педаль сцепления	
10.	Остановить трактор ДТ 75	Выжать педаль сцепления до отказа Выключить передачу и поставить рычаг КПП в нейтральное положение Отпустить педаль сцепления Уменьшить подачу диз. топ. Включить стояночный тормоз	Трактор ДТ 75

Технологическая карта урока

Ф.И.О. Виноградов А.В.

Предмет: учебная практика для профессии 36.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин»

Группа: 28

Тип урока: Урок изучения трудовых приемов.

Тема	Пространственная дискретизация.
Цель	Научить правильной посадке тракториста в кабине пользования рабочими органами и педалями, изучить контрольно – измерительные приборы трактора ДТ 75
Задачи	Образовательные: - ознакомить обучающихся с рычагами управления и педалями колесного трактора ДТ-75, правилами пользования рычагами управления, педалями и их назначением; -ознакомить обучающихся с контрольными приборами, их назначением и показаниями при работе трактора; -выработать первоначальные умения пользования рычагами и педалями трактора ДТ-75 при запуске стартером двигателя; -научить правильной посадки обучающегося в кабине трактора ДТ-75. Ознакомить с правилами техники безопасности при запуске двигателя трактора ДТ-75. Развивающие: -побуждать обучающихся к мышлению во время работы; -развивать их творческие способности, сообразительность, производственную смекалку. Воспитательные: -воспитывать у обучающихся бережное отношение к технике, инструменту и материалам; -воспитывать аккуратность и внимательность в работе, бдительность в соблюдении требований безопасности труда.
Компетенции	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин. ПК 1.1 Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

	ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования. ПК 2.1 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
Планируемые результаты	Познавательные: – умение работать с информацией (находить, систематизировать, обобщать, представлять); Коммуникативные: – умение работать в коллективе, – высказывать своё мнение, слушать других; Исследовательские: – умение изучать информацию представленную на бумажном носителе; Личностные – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности; - представления об основных изучаемых понятиях: приспособления и рычаги для запуска двигателя: ручной насос для подкачки топлива, кнопка включения массы, ручной рычаг газа, флажок или кнопка для включения зажигания; рычаги и педали для запуска и остановки трактора; Метапредметные: – навыки трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.
Основные понятия	муфта сцепления, тахоспидометр, трактора ДТ-75
Межпредметные связи	Материаловедение Устройство и техническое обслуживание дорожных и строительных машин
Ресурсы: • основные	Трактор ДТ-75, комплект инструмента, заправочные материалы (ГСМ), обтирочный материал, медицинская аптечка. Схемы, таблицы, инструктажи

• дополнительные					
Формы урока		наглядные, практические, индивидуальные			
Технология		Развивающего обучения			
Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
1.Организационный момент Время: 2 мин Приветствие, перекличка, проверка формы одежды, вводный инструктаж Целеполагание, вывод темы 1 мин	Ответ на приветствие мастера п/о Вывод темы Вывод цели	Приветствие, фиксация отсутствующих Поддержка студентов	Научить правильной посадке тракториста в кабине пользования рабочими органами и педалями, изучить контрольно – измерительные приборы трактора ДТ 75	Активизация познавательной деятельности студентов	<i>(Познавательные УУД - Выделение существенной информации из слов мастера п/о.).</i> <i>(Коммуникативные УУД - Взаимодействие с преподавателем).</i> <i>(Регулятивные УУД - Умение настраиваться на занятие).</i>
2.Проверка домашнего задания Время: 5 мин Этапы: 1 – ответ по схеме 1 2 – беседа с преподавателем	1 – ответы по схеме 1 (1 человек) 2 – ответы на вопросы мастера п/о по предыдущим темам.	1 выдает таблицу со схемой вопросами. 2 – вопросы мастера, призванные активизировать	Схема 1. Приложения 1, 2.	Проверка знаний по ранее изученному материалу. Активизация познавательной деятельности студентов, Проверка ранее изученного	<i>Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с заданием.</i> <i>Оценка – выделение и осознание обучающимся правильности ответов студентов.</i> <i>Отличать верно выполненное задание от неверного.</i>

		познавательную деятельность студентов		материала.	
3.Изучение нового материала Время:20 мин Этапы: 1-инструктирование обучающихся по материалу урока.; 2 – объяснение нового материала; 3-упражнения обучающихся и текущее инструктирование.	Отвечают на вопросы. Слушают учителя и выполняют задания устно и практически	Задает вопросы Объясняет новый материал с демонстрацией схемы 2и таблицы 2. Демонстрирует элементы посадки, запуска и троганья трактора.	<i>Изучение нового материала –</i> <i>Схема 2. Приложение 4. Таблица 2. Приложение 5. гусеничный трактор ДТ-75</i>	Изучить контрольно-измерительные приборы, рабочие органы, педали трактора ДТ 75и правила правильной посадки.	<i>Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.Поиск и выделение необходимой информации из высказываний мастера, схемы и таблицы..Анализ содержания учебного материала..</i> <i>Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями работы на уроке.</i> <i>Работать по плану, инструкции; высказывать свое предположение на основе учебного материала; отличать верно выполненное задание от неверного; осуществлять самоконтроль.</i>
4.Закрепление нового материала Время:14 мин Этапы: 1. Теоретические вопросы обучающимся 2. Тренировочные	Дают ответы на вопросы мастера п/о Выполняют	Задает вопросы Контролирует	Запуск двигателя. Троганье и остановка трактора. Включение и выключение 1 передачи. Посадка в тракторе и положение рук на рулевых рычагах управления.	Знать ЕТО, ТБ при запуске, ТБ при вождении трактора, схему переключения коробки передач трактора ДТ-75	<i>Структурирование знания. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме. Владение практическими навыками. Оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению,</i>

упражнения. 3. Определение типичных ошибок при выполнении задания и способов их устранения.	тренировочные упражнения.	правильность выполнения тренировочных упражнений.			<i>осознание качества и уровня усвоения.</i>
5.Итоги урока Время:2 мин Этапы: 1 – выставление оценок за урок. Выполнение нормы времени задания	Слушают учителя	Сообщение о достижении цели урока. Характерные ошибки на уроке. Выставляет оценки за урок с комментари- ями	Самостоятельный разбор ошибок		<i>Выделение существенной информации из слов мастера.</i> <i>Взаимодействие с мастером.</i> <i>Самоконтроль понимания вопросов.</i> <i>Оценка – выделение и осознание</i> <i>учащимся того, что уже усвоено и</i> <i>что еще подлежит усвоению,</i> <i>осознание качества и уровня</i> <i>усвоения.</i>
6.Домашнее задание Время: 1 мин Этапы: 1 – домашнее задание, 3 – рефлексия.	Записывают домашнее задание	Диктует домашнее задание.	Домашнее задание: Повторить ЕТО, ТБ при запуске, ТБ при вождении трактора, схему переключения коробки передач трактора ДТ-75	Знать термины, технику безопасности.	<i>Выделение существенной информации из слов учителя.</i> <i>Взаимодействие с учителем.</i> <i>Регуляция учебной деятельности.</i>

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку открытого урока учебной практики
по теме «Вождение гусеничного трактора»
Урок № 1. Упражнения в приемах пользования органами управления
трактора ДТ-75.

Разработчик: Виноградов Александр Владимирович, мастер
производственного обучения ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»

Данная методическая разработка помогает студентам добиться усвоения знаний, закрепления учебного материала и контроль знаний, создает основу самообразования, получение навыков в работе. Основным направлением урока является задача научить правилам пользования рычагами и педалями, а также ознакомить с их назначением, выработать у обучающихся первоначальные умения пользования рычагами и педалями трактора ДТ-75, закрепить на практике теоретические знания, полученные на уроке. Место урока в теме – усвоение знаний, умений и навыков на основе изученного материала. Методическая цель открытого урока заключается в формировании мотивации обучающихся, активизации познавательной деятельности с применением современных способов передачи учебной информации, профессионально-практической направленности по организации учебной деятельности с элементами компетентного и творческого подхода в процессе выстраивания модели изучаемого объекта. Разработан урок производственного обучения с использованием современных требований. В ходе занятия прослеживается его связность, логичность, четкая структура, основательно продуманы цели и задачи занятия. Обеспечена мотивация деятельности обучающихся; научность содержания занятия, соответствия его современным достижениям в науке. Этот вид урока производственного обучения выполняет познавательно-практическую и диагностическую функции. В ходе занятия происходит самореализация обучающегося. Структура урока, тип, методы и приемы обучения тщательно продуманы и ориентированы в соответствии с психолого-педагогическими особенностями учебной группы по профессии «Машинист дорожных и строительных машин». Все этапы урока соблюдены. На этапе формирования ориентировочной деятельности обучающихся четко сформулирована производственная задача, продемонстрированы способы работы. Объяснены приемы и способы выполнения работы. Обучающиеся ознакомлены с критериями, согласно которым будет оцениваться их деятельность на уроке.

Можно рекомендовать данную методическую разработку для использования в учебном процессе.

Рецензент:



А.Ю.Иванов председатель ПЦК

Рецензия
на методическую разработку открытого урока учебной практики
по профессии 36.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин»
по теме «Практическое вождение гусеничного трактора».

Учебная практика одна из форм работы обучающихся. Она призвана обобщить, расширить, углубить и отработать навыки, полученные в ходе теоретического обучения. Из технологической карты урока и опорного конспекта видно, что учебное занятие продумано и хорошо спланировано. Мастер производственного обучения, Виноградов Александр Владимирович, выделяет четкую структуру урока, которая соответствует методическим требованиям к данному типу учебного занятия. Тема и цель учебного занятия обозначены, указаны обучающие, развивающие и воспитательные задачи. Все этапы учебного занятия спланированы. Эта тема является промежуточным звеном в процессе формирования профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает подготовку к производственной практике, на которой ребятам предстоит самостоятельно проводить вождение тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Основной задачей, которую ставит Александр Владимирович, является создание условий обучающимся для самостоятельной работы. А также побуждение обучающихся к мышлению во время работы, развитие их творческих способностей, сообразительности, производственной смекалки; умения реализовывать межпредметные связи через организацию практической работы. Особое внимание на уроке уделяется воспитанию у обучающихся бережного отношения к технике, инструменту и материалам, аккуратности и внимательности в работе, бдительности в соблюдении требований безопасности труда, формированию интереса к выбранной профессии.

Самостоятельная работа обучающихся имеет практическую направленность, которая стимулирует учебно-познавательную деятельность, занимает большую часть урока – что является высоким показателем учебного занятия, делает его увлекательным и наглядным. Занятие снабжено необходимым для работы материально-техническим оснащением.

Методическую разработку открытого урока учебной практики по профессии 36.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» по теме «Практическое вождение гусеничного трактора» можно рекомендовать для использования в учебном процессе при подготовке квалифицированных специалистов по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» в других учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:



И.И. Шкредов
директор ООО «Вышневолоцкое ДРСУ»